



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio X Ambito Territoriale di Milano
Via Soderini, 24 – 20146 Milano – Codice Ipa: m_pi

&



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Organizzazione del percorso formativo:

Obiettivi

Il percorso si propone come spazio di formazione, esercitazione, riflessione d'equipe e confronto di gruppo in relazione ai seguenti obiettivi:

- *incremento delle conoscenze* in merito alle difficoltà specifiche degli alunni e a come migliorare la gestione del comportamento in classe
- acquisizione di un *approccio orientato allo sviluppo delle competenze* soggettive dell'alunno con difficoltà comportamentali ed alla sua inclusione;
- *acquisizione di strumenti e procedure* per la differenziazione didattica, la progettazione, attuazione e verifica di un intervento individualizzato di presa in carico, cercando di simulare in fase formativa un "team pedagogico" che coinvolge tutti i docenti del team, sia curricolari che di sostegno, di ogni ordine e grado.

Il corso è articolato in 3 (TRE) incontri così strutturati:

1. Come gestire il proprio stress a scuola: il ruolo-chiave del docente (3h)

- ruolo-chiave del docente nella gestione dello stress in classe
- gravità percepita ed oggettiva del comportamento rilevato
- tra disagio e disabilità: come riconoscere un vero comportamento problema

2. Ri-Conoscere il comportamento problema in classe: dalla normativa all'osservazione funzionale (3h)



Ministero dell'istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio X Ambito Territoriale di Milano
Via Soderini, 24 – 20146 Milano – Codice Ipa: m_pi

&



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

- disturbo del comportamento: di cosa si tratta
- assessment funzionale: come osservare l'alunno
- tra disagio e disabilità: come riconoscere il comportamento problema
- aggressività / autolesionismo / stereotipie

3. Strategie d'intervento per la riduzione dei comportamenti problema (3h)

- autoregolazione emotiva
- inibizione della risposta inadeguata
- strumenti di dialogo e mediazione
- potenziamento delle funzioni esecutive e dell'autocontrollo
- strumenti osservativi e utilizzo di domande-guida funzionali

Gli incontri saranno ideati per avere a disposizione un tempo sufficiente per spiegare i concetti teorici e realizzare esercitazioni favorevoli alla loro comprensione ed applicazione in classe.

Ogni incontro sarà suddiviso in due momenti:

prima parte (max 1 ora) verrà presentata la base di conoscenze pratiche e teoriche per comprendere cos'è un disturbo del comportamento e iniziare a sviluppare un pensiero educativo e didattico per l'alunno e la sua classe;

seconda parte, la teoria acquisita verrà integrata con un lavoro in piccolo gruppo per esplorare e utilizzare la strumentazione didattica ed educativa utile per programmare la quotidianità in classe con alunni con difficoltà del comportamento, adattare gli esercizi e la lezione, affrontare i



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio X Ambito Territoriale di Milano
Via Soderini, 24 – 20146 Milano – Codice Ipa: m_pi

&



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

comportamenti più problematici e riuscire a fare reale integrazione con il coinvolgimento dei compagni.

Ai corsisti sarà messa a disposizione una **Google Classroom** dedicata al percorso, curata dai formatori. In questa Classroom saranno condivisi i materiali del percorso e i partecipanti potranno loro stessi condividere dei prodotti realizzati e delle riflessioni, chiedendo un contributo direttamente ai formatori.

Il calendario degli incontri, che si terranno da febbraio-aprile 2025 verrà inviato ai docenti iscritti dopo espletata la fase di registrazione.

Tutti gli incontri si svolgeranno online a partire dalle ore 16:45.

Per ulteriori info si rimanda alla mail info@ufficiointegrazione.mi.net