



## **PROTOCOLLO D'INTESA**

### **PER LA PREVENZIONE DEI DISTURBI VISUO-OCULO-MOTORI NELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA RIVOLTA ALLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I e II GRADO DI MILANO PROGETTO "CI VEDIAMO A SCUOLA Quinta Edizione"**

#### **SOTTOSCRITTO TRA**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - USR per la Lombardia – Ufficio X, Ambito territoriale di Milano, con sede in Milano, via Soderini 24, rappresentato per le funzioni delegate dal Dirigente, dott. Yuri Coppi nato a Roma il 15-07-1968

E

ICS Maugeri Spa SB con sede legale in Pavia-Via Salvatore Maugeri, 4 rappresentato dall'Amministratore delegato Giuseppe Fraizzoli -nato a Verona il 08-10-1966 e domiciliato per la carica presso la sede sociale.

**di seguito denominate anche "Parti"**

#### **PREMESSO che**

- La promozione della salute costituisce uno dei processi che verifica l'azione di forti determinanti nell'ambiente scolastico e una delle azioni educative riconosciute fra le finalità della scuola;
- Nel territorio milanese 165 istituzioni scolastiche risultano aderenti alla Rete delle Scuole che Promuovono Salute;
- Nel Piano Integrato Locale di Promozione della Salute dell'Agenzia di Tutela della Salute della Città Metropolitana di Milano sono indicati obiettivi condivisi anche dalle Istituzioni Scolastiche relativi a:
  - o Promozione della Salute Digitale e sviluppo delle competenze di Cittadinanza Digitale;

- Prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo;
  - Attenzioni preventive rispetto ai rischi di esposizione precoce e prolungata alla tecnologia digitale di bambini e giovani, quali inquinamento elettromagnetico, interferenze sullo sviluppo neurocognitivo, sul benessere emotivo, la vista, le funzioni metaboliche e cardiologiche, il sonno, aumento di sovrappeso e obesità, disturbi muscolo scheletrici, ecc., molti dei quali favoriscono lo sviluppo di patologie croniche e/o disturbi;
- Gli studi di neuroscienze hanno dimostrato che attraverso la funzione visiva vengono attivate le aree cognitive motorie.
  - ISTITUTI CLINICI SCIENTIFICI MAUGERI S.P.A. sono riconosciuti da A.T.S. fra i soggetti idonei per il ruolo di gestore per la presa in carico dei pazienti cronici e/o fragili. La struttura di riferimento per quanto attiene al presente protocollo di intesa è Spazio Maugeri Milano Clefi con sede in Milano-Via Clefi, 9.

## CONSIDERATO che

- Il progetto "Ci vediamo a scuola", già sviluppato negli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020-2021/2022 (unica edizione causa pandemia), 2022/2023 in collaborazione tra Ufficio Scolastico Regionale Milano e ICS Maugeri, ha dato la possibilità di avere una panoramica sulla salute visiva degli alunni testati e di mettere in relazione i disturbi visivi da alterazioni oculomotorie con le possibili ricadute sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- La ricerca svolta, sulla base dei dati raccolti, ha evidenziato che circa il 70% degli alunni ha difetti visivi o disturbi oculo motori non corretti e che questo aspetto ha una ricaduta sull'apprendimento alterandone i livelli di qualità. (I risultati della ricerca sono riportati nell'allegato tecnico unito alla presente);
- Negli ultimi anni si è assistito a un forte incremento della percentuale di alunni certificati DSA. Attualmente il numero di alunni con DSA sul totale dei frequentanti è passato dallo 0,7% del 2010/2011 al 5,4% del 2020/2021 (326.548 studenti - [dati MIUR settembre 2022](#));
- Tra le singole Regioni, i valori più elevati sono stati riportati da Valle d'Aosta e Liguria, con valori pari all'8,3 e 8,4 % di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento sul totale di alunni frequentanti; seguite da Piemonte e **Lombardia con il 7,8%**;
- Sulla base dei recenti studi mondiali rispetto all'impatto del massivo uso "non corretto" e "non controllato" dei dispositivi digitali, soprattutto da soggetti sempre più giovani, sono emersi dati interessanti che evidenziano l'incremento di disturbi visivi;
- Risulta sempre più forte, l'esigenza di formare e informare le famiglie e gli alunni sull'importanza di:
  - correggere opportunamente i difetti visivi (ametropie) e i disturbi oculo motori quando presenti;
  - approfondire, in fase di diagnosi per la certificazione DSA, le funzionalità sensoriali uditive e visive e per quanto riguarda quest'ultima, la corretta valutazione della presenza di difetti visivi (ametropie) e/o disturbi oculo-motori (forie);
  - preservare il sistema visuo-oculo-motorio da un eccessivo uso di dispositivi digitali.

- Gli studi neuroscientifici hanno dimostrato una relazione tra il sistema visivo e il sistema cognitivo-motorio e, sulla base delle dimostrazioni scientifiche, hanno evidenziato un incremento delle funzionalità Visio-oculo-motorie attraverso un training adeguato.

## **SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE**

### **Art. 1 - Finalità**

La finalità principale del presente protocollo d'intesa è quella di stabilire una sinergica collaborazione tra:

-USR per la Lombardia –Ufficio X, Ambito Territoriale di Milano

-ICS Maugeri – Spazio Maugeri Milano Clefi con sede in Via Clefi, 9 - Milano

nell'ambito della realizzazione delle azioni volte a:

- favorire la stabilizzazione dei cambiamenti organizzativi promuovendo l'inserimento strutturale delle tematiche della salute all'interno del curriculum educativo e formativo;
- valutare la salute visiva della popolazione scolastica;
- informare sull'uso della idonea correzione del sistema visivo;
- diffondere la consapevolezza delle norme di igiene e benessere visivo relativo all'utilizzo dei dispositivi digitali;
- indagare la correlazione tra un sistema visivo alterato e un disturbo dell'apprendimento.

### **Art. 2 – Obiettivi e azioni**

Le parti condividono l'opportunità di prestare la loro reciproca collaborazione nell'ambito della diffusione e realizzazione del progetto che si esplica attraverso le seguenti azioni:

- ✓ ATTIVITA' DI COINVOLGIMENTO DELLE SCUOLE, DEGLI STUDENTI E DELLE LORO FAMIGLIE

Realizzata da USR per la Lombardia – Ufficio X AT Milano

Le scuole coinvolte, aderenti al Rete delle Scuole che Promuovono Salute, saranno, prioritariamente, quelle che hanno aderito precedenti edizioni del progetto "Ci Vediamo a scuola"

Il referente di ciascuna scuola si occuperà di coinvolgere le famiglie degli alunni attraverso un modulo di adesione all'attività di valutazione della funzionalità visiva, di raccolta dei dati in forma anonima per la ricerca e all'eventuale proposta di training per gli alunni con Disturbi Specifici

dell'Apprendimento, completo di modello privacy.

#### ✓ ATTIVITA' DI VALUTAZIONE DELLA FUNZIONALITA' VISIVA

Realizzata da ICS Maugeri

Valutazione della funzionalità visiva (difetti visivi, anomalie della visione binoculare, discromatopsie) all'interno della popolazione scolastica testata.

Lo scopo di questo studio è valutare e quantificare difetti visivi (ametropie), alterazioni oculomotorie e discromatopsie eventualmente presenti negli alunni.

I test effettuati valutano, in particolare, le ametropie (tramite una refrazione e una sovrarefrazione oggettiva - auto refrattometro a raggi infrarossi), le forie/tropie (Cover Test), le discromatopsie (Test di Ishihara).

Alle famiglie viene rilasciato un report dell'indagine della funzionalità visiva e qualora necessario viene consigliato di un approfondimento oculistico presso il proprio oftalmologo di fiducia.

#### ✓ ATTIVITA' DI TRAINING

Realizzata da ICS Maugeri

Tra gli alunni che hanno partecipato alla valutazione della funzionalità visiva e con certificazione DSA ne verranno selezionati un campione di 10 (dieci).

Gli alunni selezionati per ogni ordine e grado di scuola, dopo aver effettuato una visita oculistica condivisa presso l'ambulatorio di oculistica (valutazione del segmento anteriore e posteriore degli occhi e valutazione della funzionalità visiva) verranno coinvolti in ciclo di 10 sedute di training visivo.

Al termine del ciclo di training gli alunni verranno sottoposti ad una seconda visita oculistica condivisa presso l'ambulatorio di oculistica (valutazione del segmento anteriore e posteriore degli occhi e valutazione della funzionalità visiva) per una comparazione dei dati.

Lo scopo della metodica è quello di stimolare e migliorare le abilità collegate alla performance visiva, ovvero la discriminazione degli oggetti da vicino e da lontano, la sensibilità al contrasto, il campo visivo, coordinazione oculo manuale, velocità di letto-scrittura ecc. attraverso un allenamento neuronale.

Il training visivo verrà effettuato da personale specializzato utilizzando "IBIS Biofeedback".

Il training è indolore, non invasivo e scevro da rischi di sorta.

Eventuali approfondimenti diagnostici verranno effettuati tramite utilizzo di OCT (Cirus 500 – Zeiss) e Campimetria (Humphery Field Analyzer 3).

A titolo precauzionale verranno esclusi gli alunni affetti di epilessia.

#### ✓ ATTIVITA' DI RICERCA

Realizzata da ICS Maugeri

La raccolta dei dati in forma anonima, relativi sia alla valutazione della funzionalità visiva che al training, il monitoraggio e l'attività di ricerca, condotti con un intervento coordinato, intendono considerare l'ampia fascia di età evolutiva che corrisponde alla frequenza dei diversi ordini di scuola, prevedendo un campione complessivo **distribuiti nelle diverse classi**, dalla prima primaria sino alla quinta secondaria di secondo grado, con la partecipazione di tre/cinque classi per ciascun Istituto coinvolto.

L'elaborazione dei dati emersi sarà volta a valutare a livello statistico la presenza di difetti visivi, disturbi visivi, disturbi oculo-motori e discromatopsie. La percentuale degli studenti corretti e la

percentuale di coloro che invece pur presentando disturbi o difetti visivi non portano nessun tipo di correzione.

✓ ATTIVITA' DI INFORMAZIONE e FORMAZIONE

Successivamente alle attività realizzate nel corso del progetto "Ci Vediamo a Scuola" per la valutazione della funzionalità visiva il personale docente e gli alunni verranno invitati ad un momento formativo sull'importanza della prevenzione e del benessere visivo in quanto tali anomalie visive possono provocare deficit d'attenzione e concentrazione che potrebbero essere una concausa dei deficit di apprendimento.

### **Art. 3 - Impegni delle parti**

#### **USR per la Lombardia – Ufficio X, Ambito Territoriale di Milano**

si impegna a fornire la propria collaborazione nell'ambito della realizzazione delle attività previste dal progetto.

In particolare la collaborazione, riguarderà:

- il coordinamento e l'organizzazione degli interventi e dei calendari con il coinvolgimento di alcuni Istituti Scolastici già aderenti alla Rete delle Scuole che Promuovono Salute;
- il coordinamento e l'organizzazione di eventi di restituzione degli esiti del lavoro di ricerca-azione svolto.

**ICS Maugeri** si impegna a fornire la propria collaborazione nell'ambito della realizzazione delle attività previste dal progetto.

In particolare la collaborazione, riguarderà:

- La consulenza optometrica del dott. Idor de Simone e la consulenza oculistica di medici specialisti, la fornitura di strumentazione e la realizzazione delle attività di valutazione della funzionalità visiva, training e la relativa elaborazione dati.
- L'organizzazione di incontri di informazione rivolti a docenti degli Istituti Comprensivi e, successivamente, a genitori di studenti al fine di illustrare le peculiarità ed i benefici ottenibili da percorsi dedicati di training

### **Art. 4 – Oneri**

La presente convenzione non implica oneri di spesa per USR per la Lombardia – Ufficio X, Ambito territoriale di Milano.

In ogni caso, nulla è dovuto alle parti per oneri eventualmente sostenuti in vigore del presente protocollo di intesa.

### **Art. 5 - Comunicazione e diffusione del protocollo**

Le parti firmatarie si impegnano a garantire, la massima diffusione di questa intesa, dei suoi contenuti e delle iniziative conseguenti presso la rete degli istituti scolastici e gli organismi delle rispettive aziende dell'area metropolitana milanese.

Le parti si impegnano, inoltre, a predisporre all'interno dei rispettivi canali di comunicazione, appositi spazi per presentare le finalità del presente protocollo.

Si precisa che i dati raccolti potranno essere utilizzati solo in forma aggregata e per finalità statistiche. La finalità statistica implica che il risultato del trattamento non siano dati personali, ma dati aggregati, e che tale risultato o i dati personali non siano utilizzati a sostegno di misure o decisioni riguardanti persone fisiche specifiche.

#### **Art. 6 - Durata**

Il presente protocollo d'intesa decorre ha validità biennale dalla data della sottoscrizione.

Attese le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire, il protocollo, potrà essere rinnovato per gli anni successivi, previa adozione dei rispettivi atti amministrativi formalmente previsti.

E' possibile, su accordo delle parti, procedere in ogni momento alla modifica o alla risoluzione del presente protocollo. Il presente accordo potrà essere risolto da ciascuna delle parti in qualsiasi momento con preavviso di almeno 30 (trenta) giorni tramite comunicazione scritta da inviarsi alle altre parti con raccomandata a/r.

#### **Art. 7 – Clausola finale**

Resta inteso che tale Protocollo, in funzione delle azioni e dei percorsi progettati, su decisione concordata tra le parti, possa essere aperto a partnership di altri Enti, di altri Istituti Scientifici e/o di altre Associazioni che, nell'ambito delle proprie competenze e compiti istituzionali, si rendessero disponibili alla loro realizzazione.

#### **Art. 9 – Riservatezza dei dati**

La documentazione o le informazioni scambiate tra i Soggetti firmatari del presente Protocollo d'Intesa durante lo svolgimento delle attività oggetto dello stesso, nonché i dati personali, raccolti in conseguenza e nel corso di esecuzione del presente atto, sono trattati secondo il Regolamento UE sulla protezione dei dati personali n. 679/2016 (Gdpr), esclusivamente ai fini delle attività realizzate in attuazione del presente Protocollo d'intesa. Le Parti si impegnano altresì ad assicurare la riservatezza in relazione a dati personali, notizie e informazioni di cui possano venire a conoscenza nell'attuazione del presente protocollo.

Titolari per quanto concerne il presente articolo sono le Parti come sopra individuate, denominate e domiciliate.

Le Parti, ai sensi dell'art. 26 del Regolamento UE sulla protezione dei dati personali n. 679/2016 (Gdpr), definiscono congiuntamente, con apposito accordo interno (allegato – A), gli obblighi e le attività svolte in qualità di contitolari del trattamento e si impegnano reciprocamente a predisporre e mantenere aggiornati tutti gli adempimenti previsti dalla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

Milano,

il .....

Letto, confermato e sottoscritto,

Per  
il Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico per la Lombardia  
Ufficio X, Ambito Territoriale di Milano  
Il Dirigente  
dott. Yuri Coppi



Firmato digitalmente da COPPI  
YURI  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Per  
ICS Maugeri SPA SB  
Il rappresentante legale  
Dott. Giuseppe Fraizzoli

Firmato digitalmente da: FRAIZZOLI GIUSEPPE  
Data: 29/11/2023 11:12:30