

ICS CONSOLE MARCELLO

OBIETTIVI PER DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA 2020-2021

VALUTAZIONE SU QUATTRO ASSI DI APPRENDIMENTO (da Curricolo d'Istituto):

- 1.** Asse dei Linguaggi
- 2.** Asse Storico - Sociale
- 3.** Asse Matematico - Scientifico - Tecnologico
- 4.** Asse Trasversale Educazione Civica

GIUDIZIO SU QUATTRO LIVELLI DI APPRENDIMENTO:

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

1. ASSE DEI LINGUAGGI

ITALIANO prima	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e Parlato <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare ad una conversazione rimanendo aderente all'argomento e rispettando il turno. - Dopo aver ascoltato con attenzione un racconto, rispondere a domande dimostrando di averne compreso globalmente il contenuto. - Raccontare esperienze e vissuti personali. - Raccontare storie in ordine cronologico. 	
Letture <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere fonemi, corrispondenti grafemi e relative sillabe. - Leggere parole, frasi e/o brevi testi in modo scorrevole 	
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere sotto dettatura sillabe, parole e/o semplici frasi - Scrivere autonomamente parole e/o semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche. 	
Acquisizione del lessico e Riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura di una semplice frase, individuare qual è l'azione e chi la compie. 	

ITALIANO seconda	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e Parlato <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. - Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti cogliendone il senso globale. - Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico. 	
Letture <ul style="list-style-type: none"> - Leggere correttamente in modo scorrevole. - Leggere semplici e brevi testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali. 	
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere sotto dettatura rispettando le principali difficoltà ortografiche. - Produrre semplici frasi e/o testi di vario tipo legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane. 	
Acquisizione del lessico e Riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none"> - Applicare correttamente le principali regole ortografiche e morfo- sintattiche 	

ITALIANO terza	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e Parlato <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. - Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. - Raccontare una storia personale o fantastica secondo l'ordine logico. 	
Letture <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. - Leggere testi cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative di chi scrive. 	
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere sotto dettatura rispettando le principali regole ortografiche - Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute strutturate in un breve testo che rispetti le principali convenzioni ortografiche. 	
Acquisizione del lessico e Riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le parti variabili del discorso e/o gli elementi principali della frase semplice 	

ITALIANO quarta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e Parlato - Interagire in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta. - Raccontare esperienze personali o storie in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	
Lettura - Impiegare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce. - Leggere e comprendere testi di vario genere distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. - Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto: porsi domande, cogliere indizi utili alla comprensione.	
Scrittura - Produrre semplici testi coerenti e coesi che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche, morfo/sintattiche, semantiche e le funzioni dei principali segni interpuntivi.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo - Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati all'uso della lingua e alle discipline di studio.	
Elementi di grammatica esplicita e Riflessione sugli usi della lingua - Conoscere, analizzare e utilizzare le principali parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase.	

ITALIANO quinta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e Parlato - Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. - Cogliere l'argomento principale di discorsi altrui. - Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	
Lettura - Leggere testi narrativi, descrittivi e/o semplici testi poetici cogliendone il senso globale, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore. - Ricercare informazioni in testi di diversa natura formale (anche moduli, orari, grafici, etc) per scopi pratici e conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni).	
Scrittura - Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. - Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo. - Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi..	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo - Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati all'uso della lingua e alle discipline di studio.	
Elementi di grammatica esplicita e Riflessione sugli usi della lingua - Riconoscere le parti della frase a livello morfologico e sintattico.	

INGLESE prima	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto - Comprendere semplici domande, consegne e frasi di uso quotidiano.	
Parlato - Utilizzare semplici espressioni di saluto e presentazione. - Comunicare in modo comprensibile attraverso scambi di informazioni semplici e di uso quotidiano.	
Lettura e Scrittura - Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	

INGLESE seconda	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto - Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, domande, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	
Parlato - Interagire in semplici dialoghi, formulando domande e producendo risposte.	
Lettura e Scrittura - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	

INGLESE terza	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e Parlato - Ascoltare e comprendere istruzioni e semplici domande. - Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
Lettura - Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi.	
Scrittura - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	
Riflettere sulla lingua - Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche nella produzione scritta.	

INGLESE quarta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
Parlato - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	
Lettura - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
Scrittura e Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento - Scrivere messaggi semplici e brevi per comunicare esperienze quotidiane e stati d'animo.	

INGLESE quinta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti noti.	

Parlato - Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
Lettura - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
Scrittura e Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi di uso quotidiano.	

MUSICA prima

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e analisi di fenomeni sonori e linguaggi musicali Utilizzo consapevole della propria voce e di semplici strumenti - Ascoltare ed eseguire brani esprimendo le proprie emozioni. - Utilizzare il proprio corpo per raccontare stati d'animo ed emozioni.	

MUSICA seconda

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e analisi di fenomeni sonori e linguaggi musicali Utilizzo consapevole della propria voce e di semplici strumenti - Eseguire collettivamente brani curando l'intonazione. - Avviare all'uso di semplici strumenti.	

MUSICA terza

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e analisi di fenomeni sonori e linguaggi musicali Utilizzo consapevole della propria voce e di semplici strumenti - Eseguire in gruppo brani vocali curando l'espressività. - Utilizzare semplici strumenti per eseguire brani per imitazione o improvvisazione.	

MUSICA quarta

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e analisi di fenomeni sonori e linguaggi musicali Utilizzo consapevole della propria voce e di semplici strumenti - Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività. - Riprodurre il ritmo e il tempo attraverso strumenti di varie tipologie.	

MUSICA quinta

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e analisi di fenomeni sonori e linguaggi musicali Utilizzo consapevole della propria voce e di semplici strumenti - Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività. - Riprodurre il ritmo e il tempo attraverso strumenti di varie tipologie.	

ARTE prima	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare - Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	
Osservare e leggere le immagini - Guardare e osservare immagini e oggetti descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte dalla percezione visiva e di altri sensi.	

ARTE seconda	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare - Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	
Osservare e leggere le immagini - Guardare e osservare immagini e oggetti descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte dalla percezione visiva e di altri sensi.	

ARTE terza	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare - Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	
Osservare e leggere le immagini - Guardare e osservare immagini e oggetti descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte dalla percezione visiva e di altri sensi.	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte - Familiarizzare con alcune forme d'arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	

ARTE quarta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare - Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
Osservare e leggere le immagini - Guardare e osservare immagini e oggetti descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte dalla percezione visiva e di altri sensi.	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte - Confrontare opere d'arte di artisti differenti.	

ARTE quinta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare - Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
Osservare e leggere le immagini - Guardare e osservare immagine e oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte - Individuare in un'opera d'arte la tecnica dell'artista e comprenderne il messaggio.	

ED. FISICA prima	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base.	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva - Utilizzare il linguaggio corporeo.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Cooperare e interagire positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

ED. FISICA seconda	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base.	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo –espressiva - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Cooperare e interagire positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

ED. FISICA terza	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base.	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo –espressiva - Conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea per comunicare consapevolmente.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

ED. FISICA quarta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo –espressiva - Conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea per comunicare consapevolmente ed interagire con gli altri.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

ED. FISICA quinta

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo –espressiva - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. - Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

2. ASSE STORICO - SOCIALE

STORIA prima	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento e collocazione nel tempo di fatti ed eventi, utilizzando gli indicatori spazio/temporali - Ordinare i fatti in successione utilizzando gli indicatori temporali. - Riconoscere rapporti di contemporaneità. - Comprendere le relazioni temporali di successione e ciclicità.	
Uso di fonti di diverso tipo per conoscenze semplici su momenti del passato - Ricostruire una storia leggendo indizi e tracce.	

STORIA seconda	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento e collocazione nel tempo di fatti ed eventi, utilizzando gli indicatori spazio/temporali - Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per misurare il tempo - Collocare nel tempo eventi peculiari del proprio ambiente di vita, riconoscendo le varie relazioni temporali.	
Uso di fonti di diverso tipo per conoscenze semplici su momenti del passato - Utilizzare le tracce individuate, come fonti per ricavare conoscenza e informazioni su aspetti del passato.	

STORIA terza	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti - Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
Organizzazione delle informazioni - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo - Riconoscere le varie relazioni temporali in fenomeni vissuti e narrati.	
Strumenti concettuali - Comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura e organizzare le conoscenze in semplici schemi temporali.	
Produzione scritta e orale - Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

STORIA quarta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti - Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
Organizzazione delle informazioni - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
Strumenti concettuali - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
Produzione scritta e orale - Organizzare le informazioni e le conoscenze apprese ed esporle con coerenza, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

STORIA quinta

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti - Produrre informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
Organizzazione delle informazioni - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
Strumenti concettuali - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
Produzione scritta e orale - Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA prima	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento - Stabilire la posizione del corpo e degli oggetti nello spazio relativi all'esperienza quotidiana.	
Linguaggio della geo-graficità - Comprendere la necessità di definire punti di riferimento per descrivere percorsi.	
Paesaggio - Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un ambiente di vita.	

GEOGRAFIA seconda	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento - Riconoscere e definire la posizione di oggetti e persone rispetto ad un punto di riferimento. - Muoversi nello spazio orientandosi con gli indicatori	
Linguaggio della geo-graficità - Leggere e costruire semplici rappresentazioni degli spazi.	
Paesaggio - Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un ambiente di vita.	

GEOGRAFIA terza	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	
Linguaggio della geo-graficità - Leggere e comprendere il linguaggio di mappe, piante e cartine.	
Paesaggio - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente.	
Regione e sistema territoriale - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	

GEOGRAFIA quarta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento - Orientarsi su una carta geografica utilizzando i punti cardinali.	
Linguaggio della geo-graficità - Riconoscere gli elementi principali di una carta geografica fisica e politica.	
Paesaggio - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	
Regione e sistema territoriale - Acquisire il concetto di regione geografica	

GEOGRAFIA quinta

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento - Orientarsi su carte geografiche utilizzando i punti cardinali.	
Linguaggio della geo-graficità - Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche.	
Paesaggio - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	
Regione e sistema territoriale - Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	

3. ASSE MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

MATEMATICA prima	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri - Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre che in parole e associarli alla relativa quantità. - Usare il numero per contare, confrontare e ordinare gruppi di elementi.	
Spazio e figure - Riconoscere nell'ambiente modelli di figure geometriche solide e piane. - Classificare oggetti in base a un attributo	
Situazione problematiche - Avviare all'utilizzo delle operazioni aritmetiche in situazioni problematiche	
Relazioni, dati e previsioni - Imparare a rappresentare gradualmente relazioni con dati	

MATEMATICA seconda	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri - Operare confronti tra i numeri - Eseguire semplici operazioni.	
Spazio e figure - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	
Situazione problematiche - Rappresentare e risolvere problemi partendo da situazioni concrete.	
Relazioni, dati e previsioni - Utilizzare grafici per rappresentare situazioni concrete.	

MATEMATICA terza	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Operare con i numeri utilizzando le quattro operazioni.	
Spazio e figure - Eseguire e descrivere un percorso date le istruzioni. - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	
Situazione problematiche - Riconoscere varie situazioni problematiche e formulare ipotesi di risoluzione	
Relazioni, dati e previsioni - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	

MATEMATICA quarta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri - Eseguire le quattro operazioni anche con i numeri decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto. - Riconoscere ed operare con le frazioni.	

Spazio e figure - Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi. - Operare con le formule per il calcolo del perimetro delle figure geometriche. - Utilizzare concetti di parallelismo, perpendicolarità e congruenza	
Situazione problematiche -Utilizzare grafici, diagrammi e tabelle per rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	
Relazioni, dati e previsioni - Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	

MATEMATICA quinta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto. - Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	
Spazio e figure - Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. - Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule. - Determinare l'area di figure geometriche utilizzando le più comuni formule.	
Situazioni problematiche -Risolvere problemi in tutti gli ambiti	
Relazioni, dati e previsioni - Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. - Utilizzare le principali unità di misura	

SCIENZE prima	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali - Osservare, descrivere, classificare esseri viventi e non viventi.	
Osservare e sperimentare sul campo - Osservare e interpretare semplici trasformazioni ambientali e quelle ad opera dell'uomo.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente - Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	

SCIENZE seconda	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali - Osservare, descrivere, classificare esseri viventi e non viventi.	
Osservare e sperimentare sul campo - Osservare e interpretare semplici trasformazioni ambientali e quelle ad opera dell'uomo	
L'uomo, i viventi e l'ambiente. - Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	

SCIENZE terza	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali - Descrivere oggetti e semplici fenomeni.	
Osservare e sperimentare sul campo - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo	
L'uomo, i viventi e l'ambiente - Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	

SCIENZE quarta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Oggetti, materiali e trasformazioni - Individuare le proprietà di alcuni materiali.	
Osservare e sperimentare sul campo - Conoscere gli ecosistemi naturali ed artificiali. - Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema e coglierne le relazioni.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente - Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	

SCIENZE quinta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Oggetti, materiali e trasformazioni - Ricavare concetti scientifici nell'osservazione di esperienze concrete.	
Osservare e sperimentare sul campo - Individuare gli elementi di una porzione di un ambiente vicino e non e i loro cambiamenti nel tempo.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	

TECNOLOGIA prima	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare, prevedere e immaginare, intervenire e trasformare - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto e capirne il funzionamento.	

TECNOLOGIA seconda	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare, prevedere e immaginare, intervenire e trasformare - Realizzare un oggetto con materiali di vario genere descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	

TECNOLOGIA terza	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare, prevedere e immaginare, intervenire e trasformare - Realizzare un oggetto con materiali di vario genere descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	

TECNOLOGIA quarta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare, prevedere e immaginare, intervenire e trasformare - Realizzare un oggetto con materiali vari descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni, spiegandone la funzionalità.	

TECNOLOGIA quinta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare, prevedere e immaginare, intervenire e trasformare - Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti, spiegandone la funzionalità e il funzionamento.	

4.ASSE TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

ED. CIVICA prima	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione - Rispettare le regole condivise della classe e della scuola. - Comprendere e rispettare le diversità.	
Sviluppo Sostenibile - Osservare con curiosità il territorio in cui si vive per scoprirne le caratteristiche e le tipicità (ambientali, artistiche, alimentari...) - Rispettare l'ambiente e differenziare i rifiuti.	
Cittadinanza digitale - Conoscere semplici programmi per disegnare e giochi didattici.	

ED. CIVICA seconda	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione - Rispettare le regole condivise della classe e della scuola. - Rispettare le diversità.	
Sviluppo Sostenibile - Osservare con curiosità il territorio in cui si vive per scoprirne le caratteristiche e le tipicità (ambientali, artistiche, alimentari...) - Rispettare l'ambiente e differenziare i rifiuti.	
Cittadinanza digitale - Scrivere semplici parole e frasi con programmi di videoscrittura.	

ED. CIVICA terza	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione - Interagire rispettando i compagni e le regole della classe. - Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione ecc.) e le loro regole (Costituzione italiana, alcune norme internazionali ecc.).	
Sviluppo Sostenibile - Rispettare l'ambiente e differenziare i rifiuti. - Sviluppare attività di riciclaggio. - Avere cura del proprio benessere psicofisico. - Muoversi nel proprio territorio rispettando le norme stradali.	
Cittadinanza digitale - Conoscere e utilizzare piattaforme per la DAD - Ricercare informazioni sul web.	

ED. CIVICA quarta	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione - Mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri. - Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione ecc.) e le loro regole (Costituzione italiana, alcune norme internazionali ecc.).	
Sviluppo Sostenibile - Utilizzare gli strumenti a minore consumo tra quelli adatti al compito da svolgere. - Riconoscere e evitare sprechi. - A cura del proprio benessere psicofisico proprio e degli altri. - Sa muoversi nel proprio territorio rispettando le norme stradali.	
Cittadinanza digitale - Utilizzare piattaforme per la DAD. - Utilizzare internet per ricercare informazioni sul web rispettando le regole di comportamento digitale, con la supervisione di un adulto. - Conoscere i rischi del web e utilizzarlo consapevolmente.	

ED. CIVICA quinta

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione - Interagire rispettando i compagni e le regole della classe. - Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione ecc.) e le loro regole (Costituzione italiana, alcune norme internazionali ecc.). - Conoscere ed applicare i principali principi di cittadinanza.	
Sviluppo Sostenibile - Utilizzare gli strumenti a minore consumo tra quelli adatti al compito da svolgere. - Riconoscere ed evitare sprechi. - Avere cura del proprio benessere psicofisico proprio e degli altri. - Conoscere e rispettare le norme stradali.	
Cittadinanza digitale - Utilizzare piattaforme per la DAD. - Utilizzare internet per ricercare informazioni sul web rispettando le regole di comportamento digitale, con la supervisione di un adulto. - Conoscere i rischi del web e utilizzarlo consapevolmente.	