

## Valutazione del comportamento: Scuola Secondaria di Primo Grado

Voto		Vecchio giudizio
10	<p><b>L'alunno/a</b>  <b>è</b> sempre rispettoso/a verso gli adulti e i compagni e mostra cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE);  <b>rispetta</b> le norme del <i>Regolamento d'Istituto</i> contenute nel <i>Patto di Corresponsabilità</i> (RISPETTO DELLE REGOLE);  <b>partecipa</b> in modo attivo e costruttivo, <b>dimostrando</b> spirito d'iniziativa nelle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA);  <b>ha</b> un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).</p>	<b>Ottimo</b>
9	<p><b>L'alunno/a</b>  <b>è</b> rispettoso/a verso gli adulti e i compagni e mostra cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE);  <b>rispetta</b> le norme del <i>Regolamento d'Istituto</i> contenute nel <i>Patto di Corresponsabilità</i> (RISPETTO DELLE REGOLE);  <b>partecipa</b> in modo attivo, <b>dimostrando</b> interesse alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA);  <b>ha</b> un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).</p>	<b>Distinto</b>
8	<p><b>L'alunno/a</b>  <b>è</b> rispettoso/a verso gli adulti e i compagni e mostra cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE);  <b>generalmente rispetta</b> le norme del <i>Regolamento d'Istituto</i> contenute nel <i>Patto di Corresponsabilità</i> (RISPETTO DELLE REGOLE);  <b>partecipa</b> in modo discontinuo alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA);  <b>ha</b> generalmente un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).</p>	<b>Buono</b>
7	<p><b>L'alunno/a</b>  <b>è</b> abbastanza rispettoso/a verso gli adulti e i compagni e mostra sufficiente cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE);  <b>non sempre rispetta</b> le norme del <i>Regolamento d'Istituto</i> contenute nel <i>Patto di Corresponsabilità</i> (RISPETTO DELLE REGOLE);  <b>partecipa</b> saltuariamente alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA);  <b>assume</b>, con qualche difficoltà, un atteggiamento collaborativo nei confronti di adulti e compagni anche se sollecitato (RELAZIONALITÀ).</p>	<b>Discreto</b>
6	<p><b>L'alunno/a</b>  <b>è</b> poco rispettoso/a verso gli adulti e compagni e mostra scarsa cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE);  <b>ha difficoltà a rispettare</b> le norme del <i>Regolamento d'Istituto</i> contenute nel <i>Patto di Corresponsabilità</i> (RISPETTO DELLE REGOLE);  <b>partecipa</b> raramente alle attività scolastiche anche se sollecitato (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA);  <b>ha</b> un atteggiamento poco disponibile nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).</p>	<b>Sufficiente</b>
5	<p><b>L'alunno/a</b>  <b>non è</b> rispettoso/a verso adulti e compagni e non mostra cura sia del proprio materiale sia degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE);  <b>non rispetta</b> le norme del <i>Regolamento d'Istituto</i> contenute nel <i>Patto di Corresponsabilità</i> (RISPETTO DELLE REGOLE);  <b>non partecipa</b> alle attività scolastiche anche se sollecitato (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA);  <b>ha</b> un atteggiamento oppositivo nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).</p>	<b>Non Sufficiente</b>