

## 1. Valutazione del comportamento: Scuola Primaria

<b>Ottimo</b>	<p>La partecipazione alle attività è stata propositiva. Il rapporto con gli adulti è stato rispettoso e collaborativo. Il rapporto con i pari è stato collaborativo. Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile è stato interiorizzato. Le consegne sono state puntuali. Ha avuto cura del proprio ed altrui materiale.</p>
<b>Distinto</b>	<p>La partecipazione alle proposte didattiche è stata attiva. Il rapporto con gli adulti è stato rispettoso. Il rapporto con i pari è stato positivo. Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile è stato abbastanza adeguato. Le consegne sono state abbastanza puntuali. Ha avuto cura del proprio ed altrui materiale.</p>
<b>Buono</b>	<p>La partecipazione alle attività va talvolta sollecitata. Il rapporto con gli adulti è stato generalmente rispettoso. Il rapporto con i pari è stato quasi sempre corretto. Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile è stato nel complesso adeguato. Le consegne sono state abbastanza puntuali. Ha avuto abbastanza cura del proprio ed altrui materiale.</p>
<b>Discreto</b>	<p>La partecipazione alle attività è stata selettiva. Il rapporto con gli adulti è stato quasi sempre corretto. Il rapporto con i pari è stato abbastanza adeguato. Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile non sono stati completamente interiorizzati. Le consegne non sono sempre state puntuali. Non sempre ha avuto cura del proprio ed altrui materiale.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>La partecipazione alle attività è stata saltuaria. Il rapporto con gli adulti è stato poco rispettoso. Il rapporto con i pari non è stato collaborativo. Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile non sono stati interiorizzati. I comportamenti sono stati di disturbo all'attività didattica della classe e/o alla vita scolastica. Le consegne non sono state puntuali. Ha avuto poca cura del proprio ed altrui materiale.</p>

**NB:** I momenti della vita scolastica comprendono: le ore didattiche in classe, l'intervallo, la ricreazione, il servizio mensa. **La valutazione complessiva è la media degli indicatori riportati.**